



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
STAJI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Dahili Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Staj Kodu	: TIP-6003
Staj Konu Kodu	: TIP
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 2 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 10
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Dekanlık Makamı tarafından belirlenen derslik staj grup temsilcisine bildirilecektir	Morfoloji Binası zemin kat derslikler
Yatan hasta başı Pratik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Covid ve enfeksiyon olmayan hasta servisleri, yenidoğan ve genel pediatri yoğun bakım servisleri	Hastane Binası 2.kat
Poliklinik	Kardiyoloji, Nefroloji, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Genel Pediatri, Nefroloji, Alerji, Nöroloji, Hematoloji Poliklinikleri	
Olgu analizleri	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Probleme dayalı öğretim	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Özel tetkik uygulamaları	Anjiyografi, hematolojik tetkikler	Hastane Binasında ilgili bölümlere ait yerler
Topluma dayalı eğitim etkinlikleri	Genel Pediatri Poliklinikleri	

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Dönem VI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında öğrencilerin önceki dönemlerde edinilen teorik ve pratik bilgilerin ışığında sağlık hizmeti sunumunu tek başına yapabilmesi amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin çocuk hasta ve ailelerinden tıbbi öykü alabilmesi, fizik muayene yapabilmesi, hasta kayıtlarını tutabilmesi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmesi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmesi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmesi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmesi amaçlanmaktadır.
3	Ayrıca bu stajda öğrencilerin hasta ve yakınları, birlikte çalıştıkları öğretim üyesi, hekim, hemşire ve diğer sağlık çalışanları ile etik çerçeveler dahilinde sağlıklı iletişim kurmayı öğrenmesi amaçlanmaktadır.

STAJ HEDEF(LER)İ

1	Çocuk hastalardan ve ailelerinden tıbbi öykü alabilme.
2	Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilme.
3	Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilme.
4	Tıbbi öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilme.
5	Tedaviyi planlayabilme, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilme.
6	Hasta kayıtlarını tutabilme, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilme.
7	Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verebilme.
8	Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilme, normalden sapmaları tespit edebilme.
9	Anneye emzirme pratiği kazandırılabilme.
10	Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilme.
11	Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilme, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilme.
12	Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilme ve yorumlayabilme.
13	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Çocuk hastalardan ve ailelerinden tıbbi öykü alabilir.
2	Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilir.
3	Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilir.
4	Tıbbi öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilir.
5	Tedaviyi planlayabilir, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilir.
6	Hasta kayıtlarını tutabilir, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilir.
7	Çocuk beslenmesi ve aşılması konusunda danışmanlık verebilir.
8	Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilir, normalden sapmaları tespit edebilir.
9	Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir.
10	Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilir, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilir.
11	Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilir, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilir.
12	Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilir ve yorumlayabilir.
13	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

SORUMLULUKLAR

1. Klinik/Poliklinik uygulamalar öncesinde hastaya kendini İntörn Doktor (Aday Hekim) olarak tanıtır, bilgilendirerek ilgili öğretim elemanlarınca verilen tüm tıbbi işlemleri yürütürler.
2. Aday hekimlerin çalışma ortamındaki giyimi sağlık çalışanına yakışır özende olur.
3. Aday hekimler hastane içinde ve eğitim ortamlarında kimlik kartlarını görünür biçimde takarlar.
4. Hastane içinde beyaz hekim önlüğü ve/veya forma giyilmelidir.
5. Staj süresince kişisel Staj karnelerinin titizlikle doldurmaları, imzalatmaları ve staj bitiminde sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri önemlidir.
6. Eğitimleri süresince kendisine verilen makale, vaka sunumu ve seminer hazırlama görevini yerine getirirler.
7. Hasta dosyalarını servis dışına çıkarmazlar.
8. Hasta, hasta yakınlarına veya üçüncü şahıslara öğretim elemanlarının bilgisi ve denetimi olmaksızın hastanın tıbbi durumu ve seyri ile ilgili bilgi vermemelidir.
9. Uygulamalar sırasında tıp meslek etiği ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranırlar.
10. Hasta hakları yönetmeliğini ve yürürlükteki sağlık mevzuatını bilir ve buna uygun davranırlar.
11. Hasta ve yakınlarının haklarını bilir, bu haklara saygılı davranır Hastalara ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
12. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği dahil olmak üzere Tıp Fakültesinin mevzuatından haberdar olmalı ve buna uygun davranmalıdır.
13. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Dönem VI öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.

14. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
15. Öğrenci öğrencilik ve sağlığı ilgilendiren mevzuattan haberdar olurlar ve bunlara uygun davranmalıdır.
16. Tüm sağlık kurumlarında olduğu gibi aşağıda da belirtilen kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadırlar.
 - a. Enfeksiyon kontrol kuralları
 - b. Tıbbi atıklar, evsel atıklar ve geri dönüşümlü atıklarla ilgili kurallar
 - c. Radyasyon güvenliği kuralları
 - d. Çalışan sağlığı ile ilgili kurallar
 - e. Hasta güvenliği ile ilgili kurallar
 - f. Örnek alma, gönderme, istek yazımı, onam ve benzeri kurallar
 - g. Yangın ve güvenlik önlemleri
 - h. Etik ve deontolojik kurallar

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

İLKELER:

Dönem 6 öğrencileri sorumlu öğretim üyesi tarafından iki aylık staj süresi, ikişer haftalık dönemlere bölünerek her öğrencinin dört farklı birimde çalışması sağlanacaktır.

Bu birimler;

1. Çocuk servisi
2. Çocuk yan dal servisi
3. Yenidoğan servisi ve polikliniği
4. Acil polikliniği ve acil müşahede yataklı servisi 5. Çocuk kardiyolojisi
6. Çocuk nefrolojisi
7. Çocuk nörolojisi
8. Çocuk hematolojisi ve onkolojisi - Talasemi merkezi
9. Genel pediatri polikliniklerinde çalışacaklardır.

ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Öğrenciler en geç 08.00'da çalıştığı klinik ya da poliklinikte hazır bulunulacaktır.

2. Yataklı servislerde yatan hastalar sırayla alınıp öykü ve fizik muayeneleri asistan doktorun denetiminde yapılacak ve yattığı süre içinde bu hastadan sorumlu olacaklardır.
3. Aday hekimler araştırma görevlisi ve öğretim üyeleri ile özellikle sabah ve akşam yapılan vizitelere katılacaktır.
4. Devir viziteleri nöbeti devreden ve devralan aday hekimlerle birlikte yapılır.
5. Öğrenciler hastasını sorumlu araştırma görevlisinin eşliğinde öğretim üyesine sunmak zorundadır.
6. Öğrenciler hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu araştırma görevlisi veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
7. Araştırma görevlisi ve öğretim üyeleri ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlayacak ve yapacaklardır.
8. Hastalarının klinik içi ve dışı konsültasyonlarına aktif olarak katılacaktır.
9. Polikliniklerde hasta dosyalarının hazırlanması ve laboratuvar sonuçlarının hasta dosyasına kaydedilmesinde araştırma görevlisi doktora yardım edeceklerdir.
10. Servislerde araştırma görevlisi ve öğretim üyeleri denetiminde hasta çıkış özetlerini hazırlayacaktır.
11. Anabilim Dalı seminer ve olgu sunumlarına katılacaklardır.
12. Servislerde sorumlu öğretim üyesinin belirlediği nöbetler tutulacak ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olacaklardır.
13. Aday hekimler mesai saatlerine dikkat edecekler, sorumlu öğretim üyesinden izin alınmadan görevli oldukları yerden ayrılmayacaklardır

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Pediatri (1.-2. Cilt) Olcay Neyzi / 4.Baskı. Marka: Nobel Tıp Yayıncılık	
2. Nelson Textbook of Pediatrics (1, 2). (Eds) Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme M.D, 20th Edition. 2017.	
3. Nelson Pediatriinin Temelleri. (Eds.) Karen J. Marc Dante ve Robert M. Kliegman. Çeviri baskı: Prof. Dr. Murat YURDAKÖK	

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Uptodate	
2. Pubmed	
3. Pediatriinin Esasları. Prof.Dr.Tülay Erkan	
4. Çocuklarda Anemnezden Tanıya. Prof.Dr.Cengiz Yakıncı	
5. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene. Prof.Dr.Ergün Çil	

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

1. Aday hekimlik dönemindeki eğitim programının amacı; öğrencinin daha önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerin klinik uygulamalarını yaptırmak, öğrenciye hekimlik mesleğinin uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak, hekim adayını bu mesleği yalnız başına en iyi biçimde uygulayabileceği düzeye getirmektir.
2. Aday hekimlik dönemi aralıksız on iki ayı kapsayan bir dönemdir.
3. Aday hekimlik döneminde klinik dersler staj halinde yapılır. Staj uygulaması yapılacak klinikler ve staj süreleri Koordinatörler Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulunun önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek eğitim-öğretim yılı başında ilan edilir. Gerekli durumlarda aynı süreçlerden geçerek Fakülte Kurulu tarafından seçmeli staj uygulaması getirilebilir ve stajların bazılarının birleştirilmesi ile staj blokları oluşturulabilir.
4. Fakültenin aday hekimlik uygulaması yapılan her anabilim dalında öğretim üyelerinden biri, eğitim-öğretim yılının başlamasından en az 15 gün önce Anabilim Dalı Kurulu tarafından o eğitim-öğretim yılı için anabilim dalı aday hekimlikten sorumlu öğretim üyesi olarak görevlendirilir ve Koordinatörlük aracılığı ile Dekanlığa bildirilir. Bu öğretim üyesi bu dönemin eğitim-öğretiminin düzenli bir şekilde yürütülmesinde anabilim dalı başkanı ve dönem koordinatörlüğü ile işbirliği yapar.
5. Bu dönemde öğrenci, acil servis, klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, yoğun bakım, saha çalışmaları gibi alanlarda öğretim elemanı kontrolünde çalışır.
6. Aday hekimlik dönemi öğrencileri, eğitim gördükleri anabilim ve bilim dallarının şartlarına uymak, nöbet tutmak, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer ve diğer bilimsel faaliyetlere katılmak zorundadır.
7. Bu dönemde her anabilim dalında yapılan çalışma sonunda öğrencinin başarı durumu; hasta ve hasta sahipleri ile ilişkisi, görevine bağlılık derecesi, mesleki bilgisi, işbirliği yeteneği, işe ilgisi, devamı, toplantılara katılımı ve staj karneleri göz önünde bulundurularak not verilir. Öğrencilerin bir staj/staj bloğunda başarılı olarak

değerlendirilebilmesi için devam şartlarını sağlamış ve ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen aday hekim yeterlilik değerlendirmesinden en az 60 puan almaları gerekir. Öğrencilerin aday hekim yeterlilik değerlendirmesi ve staj karnesi, staj bitiminde anabilim dalı başkanlığı tarafından Dekanlığa iletilir.

8. Aday hekimlik dönemi stajlarının bir veya birkaçından başarılı olamayan öğrenciye ilgili mevzuatta belirtilen azami eğitim-öğretim süresi dikkate alınarak başarısız olduğu staj/stajlarını başarılı oluncaya kadar tekrarlama hakkı verilir. Bu tekrarların tamamında devam zorunluluğu vardır.
9. Aday hekimlik dönemi, Fakültenin anabilim/bilim dallarında yapılır. Seçmeli stajı, Yönetim Kurulunun onayı ile yurt içi veya yurt dışında eğitim veren sağlık kuruluşlarında da yapılabilir. Öğrenciler yurt içi veya yurt dışı seçmeli staj tercihlerini programın başlamasından en az iki hafta önce Dekanlığa dilekçe ile bildirmek zorundadır.
10. Yurt içindeki tıp fakültelerinin son sınıf öğrencileri, fakültelerinin izni ve Yönetim Kurulu kararı ile aday hekimlik stajlarından bir veya birkaçını Fakültede yapabilir.

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)

<p style="text-align: center;">Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Yeterlilikleri Matrisi</p>													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	5	4	4	1	1	3	2	2	1	2	4	4
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</p>													

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb.	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Servis Faaliyetleri ✓ Poliklinik Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb.	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması) 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not almak)		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama, hasta acil kartı hazırlama	4	
2.	Öykü alabilme, fizik muayene yapabilme, konsültana sunum ve takip yapabilme	4	
3.	Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
4.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	
5.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
6.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
7.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
8.	Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik olduklarının yorumlanması), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama	4	
9.	Planlanan tetkikleri ilgili birimlerden yeterli tıbbi açıklama ile düzenleyerek isteme	4	
10.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
11.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
12.	Düz grafi değerlendirme (Batın, kemik gibi) Akciğer grafisi değerlendirme	3	
13.	Ayırıcı tanı geliştirebilme	4	
14.	Glukometre ile kan şekeri ölçümü, yapabilme ve değerlendirebilme	4	
15.	Damar yolu açma, Venöz kan alma	4	
16.	İM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
17.	İdrar sondası yerleştirme	4	
18.	Kültür alma (Boğaz, idrar ve kan)	4	
19.	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3	
20.	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2	
21.	Topuk kanı alabilme	4	
22.	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4	
23.	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3	
24.	Antropometrik ölçümleri değerlendirebilme	3	
25.	Bebek Sağlığı İzlemi	4	
26.	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	
27.	Sağlıklı beslenme	4	
28.	Aşı takvimi hazırlama Bağışıklama-çocukluk çağı	4	
29.	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	3	
30.	Çocuk yenidoğan muayenesi	4	
31.	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri	4	

	(yenidoğan, çocukluk) yapabilme		
32.	Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4	
33.	Görme tarama programları	4	
34.	İşitme tarama programları	4	
35.	Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4	
36.	Yenidoğan canlandırması	2	
37.	Acil hasta değerlendirme ve önceliklerin belirlenmesi (öykü, fizik muayene ve laboratuvar)	4	
38.	Acil hasta ayrımı (Triyaj)	4	
39.	Çevresel acillere (Hipotermi, yıldırım çarpması, boğulmalar) uygun yaklaşım	3	
40.	Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısı, derecelendirilmesi ve tedaviyi planlayabilme	3	
41.	Çocuk acil hasta yönetim kararları alma (yaşamsal öneme sahip hasta kararı, laboratuvar görüntüleme planlaması, diğer birim danışmanlık desteği vb.)	3	
42.	Dolaşım yetersizliğindeki hastanın tanısını, şiddetlendirilmesini tanımlayabilme ve yönetimini yapabilme	4	
43.	Solunum sıkıntısı/yetersizliğindeki hastanın tanısını, şiddetlendirilmesini tanımlayabilme ve yönetimini planlayabilme	4	
44.	Oksijen nebulizasyon tedavisi uygulama	3	
45.	Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme	4	
46.	Hasta tedavisi ve akılcı ilaç tedavisi planlama, reçete düzenleyebilme	3	
47.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
48.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
49.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
50.	Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4	
51.	Epikriz hazırlama	4	
52.	Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme, bildirim yapma	3	
53.	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
54.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	
55.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
56.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onam alma	4	
57.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
58.	Staja özgü beceri*		
59.	Staja özgü beceri*		
60.	Staja özgü beceri*		

SONUÇ: Başarılı (...)	DEĞERLENDİRME SONUCU:	AD İNTÖRN SORUMLUSU:	AD BAŞKANI:
Başarısız (...)	Not: (100 üzerinden)	Tarih:	Tarih:
		İmza:	İmza:

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)

***Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	